



Città di  
Cesano Maderno



## Oasi Lipu Cesano Maderno

# Percorsi di educazione ambientale per la scuola secondaria di 1° grado

Anno scolastico 2022/2023



# I PROGETTI

L'educazione ambientale è una delle missioni della Lipu. E' la chiave per fronteggiare la crisi ecologica e lo strumento per promuovere la conoscenza, il rispetto, l'amore verso la natura.

Con i nostri programmi vogliamo offrire a ciascun studente la possibilità di **vivere esperienze significative in natura**, che permettano non solo di imparare "facendo", ma anche di acquisire consapevolezza dei propri comportamenti e sviluppare responsabilità e attenzione nei confronti degli altri esseri viventi e dell'ambiente.

Scegliamo un "**Outdoor Education**" per sviluppare apprendimenti in natura e dalla natura.

Proponiamo progetti interdisciplinari e una didattica laboratoriale intesa non solo come lavoro "sul campo" ma anche come la creazione di situazioni che portino i bambini a farsi attivi, propositivi, ad interessarsi, interrogarsi, cercare soluzioni e a lavorare in gruppo.

È ormai riconosciuta l'importanza del **contatto con la natura** per il **benessere psicofisico delle persone**. Numerose ricerche dimostrano come stare in mezzo alla natura e svolgere in essa attività possono favorire la creatività, la gioia di vivere, la passione, persino il senso critico e la capacità di risolvere i problemi.

La mancanza di tempo regolarmente trascorso in natura, o semplicemente all'aperto, o comunque a contatto con il verde, creano, invece, nello sviluppo del bambino e dell'adolescente, patologie sia psicologiche che fisiologiche, quali deficit dell'attenzione, obesità, svogliatezza, noia, depressione e ansia: un fenomeno, denominato "*Nature Deficit Disorder*". (Louv, *Last Child in the Woods*, 2005)

Con i nostri programmi di educazione ambientale vogliamo, quindi, creare occasioni per far nascere o aumentare nei bambini il desiderio di ricercare un vero e proprio contatto con la natura attraverso esperienze che si possono fare a partire dal più vicino giardino della scuola, al parco pubblico fino al bosco, ambiente educativo che stimola la curiosità, l'osservazione, la ricerca, la formulazione di ipotesi e offre la possibilità di provare, scoprire, mettersi alla prova, creare e stupirsi.

L'Oasi Lipu di Cesano Maderno, con boschi, brughiere e zone umide, mostra angoli di natura davvero incantevoli e ospita una grande varietà di specie animali e vegetali. Offre, quindi, la possibilità di molteplici attività diverse che rispondano ai bisogni dei bambini e degli insegnanti.

Vi lasciamo alla ricerca della proposta che più vi interessa, ricordandovi che gli operatori Lipu sono sempre **a vostra disposizione** per approfondire **contenuti e modalità** e guidarvi nella scelta.

# Natura e Biodiversità

## ➤ NATURA IN CITTA' - dalla classe 1^ alla 3^

Un progetto Lipu pensato per far conoscere e coinvolgere i ragazzi nella **cura e rispetto** degli spazi che vivono ogni giorno. Le città, per tanti motivi, si sono trasformate in ambienti adatti per ospitare diverse **specie selvatiche**, diventando un vero e proprio **mosaico** di ambienti simili a quelli naturali.

Nella **prima** parte della mattinata andremo a scoprire questi ambienti, cercando di capire perché le specie selvatiche scalano l'ambiente urbano.

Nella **seconda** parte, andremo a conoscere come osservare gli animali e come costruire nel **giardino** della propria **scuola**, un **birdgarden**, letteralmente un "*giardino per uccelli*", ovvero un giardino, molto semplice da realizzare, utile **per tante specie** che vivono anche in spazi molto piccoli o cementificati, ma estremamente **educativo**, perché attrae moltissime specie di **uccelli, insetti** tra cui tante **farfalle, anfibi**.

Nella **terza** parte, capiremo come si può realizzare un "*giardino per le farfalle*", un tipico esempio di giardino da affiancare ad un birdgarden in Primavera, ma non solo!

Vedremo infatti come può essere facile anche la costruzione di spazi, pensati come vere e proprie "palestre di natura" anche a casa sul **nostro balcone**.

Si tratta quindi di un'occasione per **far nascere un po' di natura**, accessibile e godibile da tutti, nelle giungle di asfalto che spesso, purtroppo, caratterizzano città più o meno grandi.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **1 incontro a scuola in Inverno (solo Birdgarden) di mezza giornata + 1 incontro pratico in Oasi per il Giardino delle farfalle di mezza giornata o una giornata (primavera)**
- **1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di una giornata (primavera)**
- **2 incontri a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata (primavera)**
- **2 incontri a distanza di un'ora + 1 incontro a scuola per la realizzazione di un Birdgarden (inverno) o di un Giardino delle farfalle (primavera)**

# Natura e Biodiversità

## ➤ VIAGGI SENZA FRONTIERE - 1^e 2^

Avete mai alzato gli occhi al cielo ad osservare il volo affascinante di uno stormo, il volo acrobatico di rondini o quello elegante di un airone? Avete mai sentito parlare di farfalle migratrici? E di tartarughe marine che viaggiano per migliaia di chilometri? “Viaggi senza frontiere” vuole far conoscere il misterioso mondo delle **migrazioni**, ponendo particolarmente l’attenzione sulle specie migratrici e sul loro affascinante viaggio. Conoscere meglio le migrazioni diventa un modo per comprendere il delicato equilibrio che sottende il mondo naturale, così come le interconnessioni esistenti tra le migrazioni e le problematiche legate ai **cambiamenti climatici**. Dopo una prima parte introduttiva alle migrazioni, una passeggiata lungo i sentieri dell’Oasi permetterà di mettere di riflettere sulle caratteristiche e la fauna di un ambiente naturale con un primo approccio allo studio e al **riconoscimento degli uccelli** che ci circondano.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l’anno**
- **1 incontro di 1 ora a distanza + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l’anno**

## ➤ BOTANICI IN ERBA - 1^e 2^

Fusti sotterranei, radici aeree, falsi frutti e tanto altro per conoscere il **mondo vegetale** in modo divertente e curioso, sfatando i diversi luoghi comuni sui vegetali, attraverso l’**osservazione** delle diverse parti di una pianta e la realizzazione della carta d’identità degli **alberi** dell’Oasi.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **1 incontro in Oasi di mezza giornata, primavera**
- **1 incontro di 1 ora a distanza + 1 incontro in Oasi di mezza giornata (primavera)**

# Natura e Biodiversità

## ➤ SIAMO SUOLO - dalla classe 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>

Il progetto, attraverso attività in Oasi e un laboratorio scientifico, vuole portare i ragazzi a conoscere una delle componenti naturali più importanti e **ricche di biodiversità** che ogni giorno è sempre più **sfruttato e consumato**, spesso irreversibilmente, per utilizzi non sempre corretti. Attività a gruppi nel bosco permetteranno agli alunni di capire come il suolo sia in continua evoluzione, di come rappresenti il punto di contatto tra **litosfera, atmosfera, idrosfera e biosfera**. Un'opportunità per comprendere meglio l'affascinante **rete di relazioni** che tiene insieme un **ecosistema** complesso, ma anche per mettere alla prova la propria capacità di relazionarsi con gli altri, **lavorare in gruppo**, cooperare e di esercitarsi nel **problem solving**.

### **Obiettivi generici:**

1. Far conoscere la risorsa suolo, troppo spesso considerata poco importante
2. Stimolare i ragazzi al rispetto della natura, compresa la parte meno visibile
3. Creare occasioni di lavoro di gruppo

### **Obiettivi specifici:**

1. Scoprire le funzioni chiave del suolo a livello ambientale, sociale ed economico e comprendere perché difenderlo
2. Sperimentare e comprendere i meccanismi alla base della formazione e del consumo di suolo
3. Stimolare l'ascolto, la comunicazione e la collaborazione all'interno del gruppo classe

### **Modalità di svolgimento degli incontri:**

- **1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata, tutto l'anno**
- **1 incontro a distanza di un'ora tutto l'anno + 1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata tutto l'anno**
- **1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata, tutto l'anno (pensato anche come **Progetto Accoglienza** per le classi prime)**

# Natura e Biodiversità

## ➤ VITA SOTT'ACQUA - 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

“Armati” di retini andiamo alla ricerca di tritoni, girini, larve di libellule, coleotteri acquatici e altri curiosi **abitanti del mondo sommerso**. Impareremo a **riconoscerli** e ne sveleremo i segreti attraverso l'analisi con lente d'ingrandimento e chiave dicotomica.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- 1 incontro in Oasi di mezza giornata, primavera
- 1 incontro di 1 ora a distanza + 1 incontro in Oasi di mezza giornata (primavera)

## ➤ INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA - 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>

Visita lungo i sentieri dell'Oasi alla scoperta dell'ambiente naturale.

Partendo dal concetto di **ecosistema** osserveremo nel dettaglio e in modo attivo due ambienti tipici dell'Oasi: il **bosco** e lo **stagno**. L'esperienza diretta nella natura permetterà ai ragazzi di comprendere meglio concetti solitamente appresi dai libri di scuola. Cercheremo di capire la struttura e il funzionamento dell'ecosistema osservato, le sue caratteristiche e i fattori ambientali che lo determinano. Ci concentreremo sulle interazioni e processi tra comparti **biotici** e **abiotici**, il **flusso di energia**, le **relazioni preda-predatore**, **strategie di adattamento e competizione**. Verranno affrontate anche tematiche come la **perdita di biodiversità** e la **scomparsa degli habitat**, e approfondita la **relazione uomo-natura**.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- 1 incontro in Oasi di una giornata, tutto l'anno
- 2 incontri in Oasi di mezza giornata in Oasi, tutto l'anno
- 1 incontro in classe di mezza giornata + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno
- 1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno

# Natura e Biodiversità

## ➤ ACQUA DA TUTTE LE PARTI - 1<sup>^</sup>e 2<sup>^</sup>

Attraverso attività a gruppi nel bosco i ragazzi avranno la possibilità di riflettere sull'acqua come risorsa naturale, sulla sua presenza in natura e di approfondire e scoprire un ambiente d'acqua affascinante, ovvero lo **stagno**, le **aree umide** e le sottili relazioni che legano gli esseri viventi di questi preziosi **ecosistemi**. Conosceranno anche le **criticità** legate allo **sfruttamento** di questa importantissima **risorsa**. Le attività permetteranno ai ragazzi di mettersi alla prova attraverso **attività ed esperimenti**, la propria capacità di **lavorare in gruppo**, **collaborare**, **ascoltarsi**, di problem solving e mettendo in gioco le loro **competenze cognitive, emotive e sociali**.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **1 incontro in Oasi di mezza giornata (pensato anche come Progetto Accoglienza\* per le classi prime)**
- **1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno**

## ➤ PRATI NATURALI - dalla classe 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>

Il progetto nasce con l'intento di avvicinare bambini e ragazzi ad **ambienti naturali** e seminaturali che negli ultimi decenni sono sempre più in declino.

I **prati selvatici** hanno subito una grossa frammentazione a causa della presenza umana. Infatti, con l'aumentare dell'abbandono dell'agricoltura e delle pratiche agropastorali tradizionali e l'espansione di ambienti urbanizzati, la vegetazione spontanea dei prati ancora presenti è molto cambiata. In passato questi ambienti erano popolati da comunità erbacee **ricche di specie vegetali e animali**, che rappresentavano habitat unici e preziosi per la **biodiversità**.

Attività di **scoperta** e **osservazione** dei diversi tipi di prati serviranno ad un confronto e a riflessioni sul ruolo e l'importanza che ogni singolo essere vivente ha per la sopravvivenza di questo habitat. Il **legame con la natura** rappresenterà la chiave "**positiva**" per affrontare concetti non sempre semplici da comprendere. **Lavorare in gruppo**, riflettere insieme, conoscere quali possono essere le azioni corrette per mantenere gli ambienti naturali porterà ad una **maggiore consapevolezza** e a ragionamenti sulla responsabilità di ciascuno di noi nei confronti della natura.

# Natura e Biodiversità

## Descrizione degli incontri:

**Mattina:** introduzione alla tematica del giorno attraverso attività a gruppi lungo i sentieri dell'Oasi.

**Pomeriggio:** introduzione alle specie più importanti per il prato e attività di scoperta e un laboratorio sugli insetti.

## **Modalità di svolgimento degli incontri:**

- **1 incontro a scuola in autunno di mezza giornata + 1 incontro pratico in Oasi per il prato spontaneo di mezza giornata o una giornata (primavera)**
- **1 incontro in Oasi in autunno di mezza giornata + 1 incontro pratico in Oasi per il prato spontaneo di mezza giornata o una giornata (primavera)**
- **1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di una giornata (primavera)**
- **1 incontro in Oasi di una giornata (primavera)**



# Natura e Arte

## ➤ UNA QUESTIONE DI EQUILIBRIO- dalla classe 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>

Il progetto, attraverso attività in Oasi e un laboratorio artistico, vuole portare i bambini a **riflettere** sui concetti di **relazione** ed **equilibrio tra gli esseri viventi**, concetti importanti in natura così come all'interno del gruppo classe. Attività a gruppi nel bosco permetteranno agli alunni non solo di comprendere il ruolo e l'importanza di ogni singolo organismo vivente e la sottile **rete di relazioni** che tiene in piedi un **ecosistema**, ma anche di mettere alla prova la propria capacità di relazionarsi con gli altri, **lavorare in gruppo**, **cooperare** e di **problem solving**.

### **Obiettivi generici:**

1. Comprendere il valore della biodiversità e diversità
2. Comprendere gli equilibri e le relazioni tra gli esseri viventi
3. Creare occasioni di lavoro di gruppo
4. Stimolare la creatività dei ragazzi

### **Obiettivi specifici:**

1. Scoprire caratteristiche e ruolo degli esseri viventi
2. Comprendere l'unicità di ogni forma di vita per il funzionamento di un ecosistema e imparare a rispettarla.
3. Sperimentare e promuovere collaborazione, ascolto, condivisione e confronto all'interno del gruppo
4. Mettere alla prova le proprie competenze comunicative e relazionali

### **Modalità di svolgimento degli incontri:**

**1 incontro in Oasi di una giornata, tutto l'anno**

**1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata, tutto l'anno (pensato anche come **Progetto Accoglienza\*** per le classi prime)**

# Natura e Sostenibilità

## » UN PIANETA DA SALVARE - dalla classe 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup>

Un incontro dedicato a ciò che possiamo fare noi, nel nostro piccolo, un'occasione per introdurre il tema dell'**impronta ecologica**, di come i nostri comportamenti influenzino l'ambiente che ci circonda e di come con piccoli cambiamenti nelle nostre abitudini sia possibile fare qualcosa di davvero importante per l'ambiente. Comprenderemo inoltre l'impatto dei rifiuti sull'ambiente e come sia possibile ridurre la nostra produzione di rifiuti: **riuso e riciclo** saranno le parole chiave che accompagneranno la prima parte della mattinata. L'uscita in Oasi sarà l'occasione per scoprire la bellezza e la varietà delle specie viventi presenti in natura e comprendere l'importanza di proteggerle.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- 1 incontro a distanza di un'ora tutto l'anno + 1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata, tutto l'anno
- 1 incontro in classe + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno

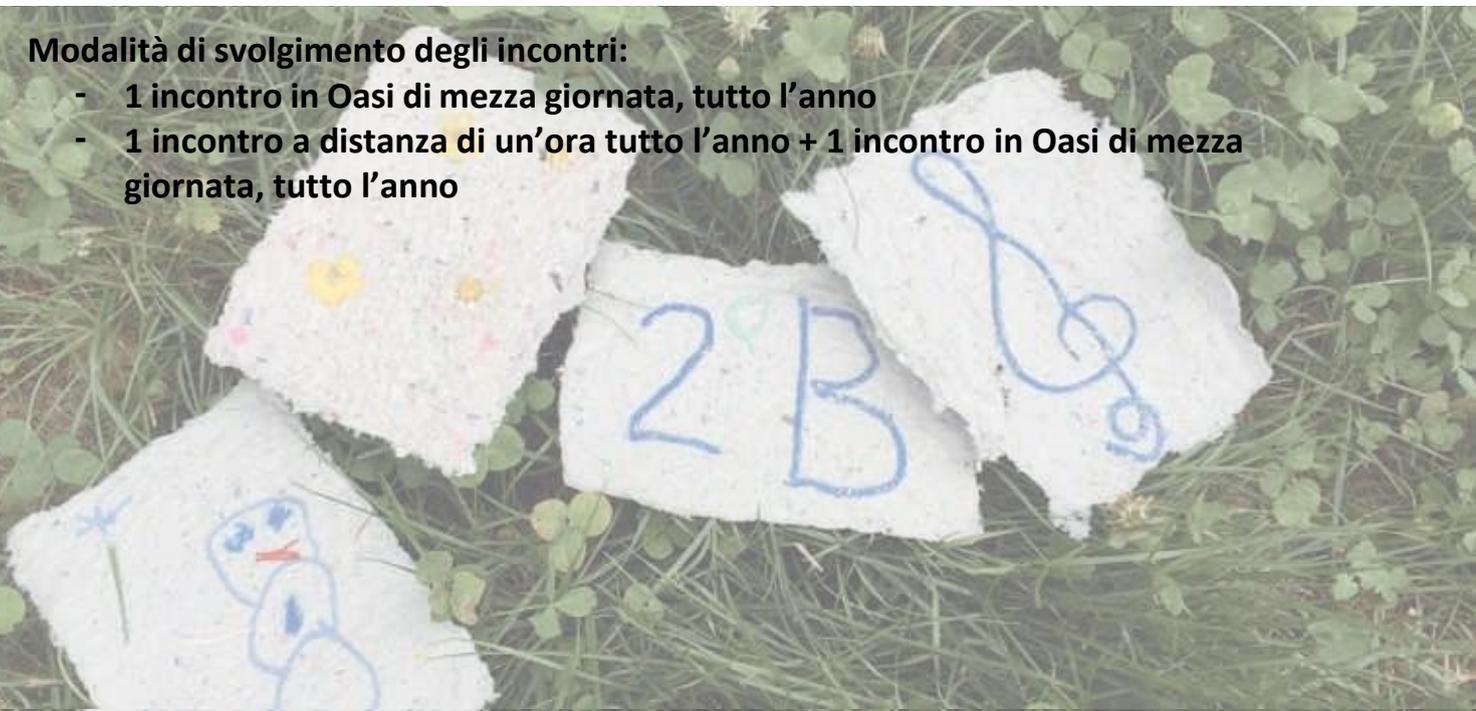
## » LA CARTA RICICLATA - 1<sup>a</sup>e 2<sup>a</sup>

Il **laboratorio** vuole portare gli alunni a ragionare su temi quali consumo, spreco, consumo energetico, inquinamento legati al materiale carta e al processo per produrla. Nella prima parte, con l'utilizzo di immagini, vengono illustrati l'**origine** e la **storia** della **carta**, i **comportamenti corretti e scorretti**, il percorso del **riciclo** e il **riutilizzo** della carta. Nella seconda parte, attraverso un laboratorio pratico e manuale, i ragazzi realizzeranno **fogli di carta riciclata**, partendo da pezzetti di carta di giornale.

Il progetto presenta interessanti **sviluppi interdisciplinari: storia, geografia, tecnica...**

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno
- 1 incontro a distanza di un'ora tutto l'anno + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno



# Natura e Sostenibilità

## ➤ I CAMBIAMENTI CLIMATICI E NOI - 3<sup>^</sup>

La complessità dei processi legati ai cambiamenti climatici ci mette davanti a tanti interrogativi che spesso non vengono spiegati con chiarezza ed in maniera esaustiva. Questo progetto vuole essere un modo per **riflettere** su una problematica che necessita di essere affrontata da tanti punti di vista. In tre appuntamenti differenti i ragazzi avranno modo di **conoscere, comprendere e proporre soluzioni**.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- 2 incontri in classe di mezza giornata + 1 incontro in Oasi di mezza giornata
- 3 incontri a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata

\*I **Progetti Accoglienza** sono pensati per dare la possibilità ai ragazzi di iniziare l'anno scolastico con una giornata passata all'aria aperta, a contatto con la natura, per familiarizzare con i nuovi compagni di classe e gli insegnanti in un ambiente diverso da quello scolastico.

Questi progetti sono utili per:

Favorire la socializzazione tra gli studenti e tra gli studenti e gli insegnanti

Far conoscere l'ambiente naturale in modo divertente e insolito

Sviluppare capacità di collaborazione, ascolto attivo, problem solving

Stimolare i ragazzi a mettere a confronto le proprie competenze

Sviluppare senso di responsabilità individuale e di gruppo

Sviluppare pensiero critico