



Città di  
Cesano Maderno



## Oasi Lipu Cesano Maderno

# Percorsi di educazione ambientale per la scuola secondaria di 2° grado

**Anno scolastico 2022/2023**



# I PROGETTI

L'educazione ambientale è una delle missioni della Lipu. E' la chiave per fronteggiare la crisi ecologica e lo strumento per promuovere la conoscenza, il rispetto, l'amore verso la natura.

Con i nostri programmi vogliamo offrire a ciascun studente la possibilità di **vivere esperienze significative in natura**, che permettano non solo di imparare "facendo", ma anche di acquisire consapevolezza dei propri comportamenti e sviluppare responsabilità e attenzione nei confronti degli altri esseri viventi e dell'ambiente.

Scegliamo un "**Outdoor Education**" per sviluppare apprendimenti in natura e dalla natura.

Proponiamo progetti interdisciplinari e una didattica laboratoriale intesa non solo come lavoro "sul campo" ma anche come la creazione di situazioni che portino i bambini a farsi attivi, propositivi, ad interessarsi, interrogarsi, cercare soluzioni e a lavorare in gruppo.

È ormai riconosciuta l'importanza del **contatto con la natura** per il **benessere psicofisico delle persone**. Numerose ricerche dimostrano come stare in mezzo alla natura e svolgere in essa attività possono favorire la creatività, la gioia di vivere, la passione, persino il senso critico e la capacità di risolvere i problemi.

La mancanza di tempo regolarmente trascorso in natura, o semplicemente all'aperto, o comunque a contatto con il verde, creano, invece, nello sviluppo del bambino e dell'adolescente, patologie sia psicologiche che fisiologiche, quali deficit dell'attenzione, obesità, svogliatezza, noia, depressione e ansia: un fenomeno, denominato "*Nature Deficit Disorder*". (Louv, *Last Child in the Woods*, 2005)

Con i nostri programmi di educazione ambientale vogliamo, quindi, creare occasioni per far nascere o aumentare nei bambini il desiderio di ricercare un vero e proprio contatto con la natura attraverso esperienze che si possono fare a partire dal più vicino giardino della scuola, al parco pubblico fino al bosco, ambiente educativo che stimola la curiosità, l'osservazione, la ricerca, la formulazione di ipotesi e offre la possibilità di provare, scoprire, mettersi alla prova, creare e stupirsi.

L'Oasi Lipu di Cesano Maderno, con boschi, brughiere e zone umide, mostra angoli di natura davvero incantevoli e ospita una grande varietà di specie animali e vegetali. Offre, quindi, la possibilità di molteplici attività diverse che rispondano ai bisogni dei bambini e degli insegnanti.

Vi lasciamo alla ricerca della proposta che più vi interessa, ricordandovi che gli operatori Lipu sono sempre **a vostra disposizione** per approfondire **contenuti e modalità** e guidarvi nella scelta.

# Natura e Biodiversità

## ➤ INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA

Visita lungo i sentieri dell'Oasi alla scoperta dell'ambiente naturale.

Partendo dal concetto di **ecosistema** osserveremo nel dettaglio e in modo attivo due ambienti tipici dell'Oasi: il **bosco** e lo **stagno**. L'esperienza diretta nella natura permetterà ai ragazzi di comprendere meglio concetti solitamente appresi dai libri di scuola. Cercheremo di capire la struttura e il funzionamento dell'ecosistema osservato, le sue caratteristiche e i fattori ambientali che lo determinano. Ci concentreremo sulle interazioni e processi tra comparti **biotici** e **abiotici**, il **flusso di energia**, le **relazioni preda-predatore**, **strategie di adattamento** e **competizione**. Affronteremo anche problemiguali **perdita di biodiversità** e **scomparsa degli habitat**; **relazione tra uomo e natura**.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- 1 incontro in Oasi di una giornata, tutto l'anno
- 1 incontro in Oasi di mezza giornata (pensato anche come **Progetto Accoglienza\*** )
- 1 incontro in classe di mezza giornata + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno
- 1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno

## ➤ ACQUA DA TUTTE LE PARTI - 1^

Attraverso attività a gruppi nel bosco i ragazzi avranno la possibilità di riflettere sull'acqua come risorsa naturale, sulla sua presenza in natura e di approfondire e scoprire un ambiente d'acqua affascinante, ovvero lo **stagno**, le **aree umide** e le sottili relazioni che legano gli esseri viventi di questi preziosi **ecosistemi**. Conosceranno anche le **criticità** legate allo **sfruttamento** di questa importantissima **risorsa**. Le attività permetteranno ai ragazzi di mettersi alla prova attraverso **attività ed esperimenti**, la propria capacità di **lavorare in gruppo**, **collaborare**, **ascoltarsi**, di problem solving e mettendo in gioco le loro **competenze cognitive, emotive e sociali**.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- 1 incontro in Oasi di mezza giornata (pensato anche come **Progetto Accoglienza\*** )
- 1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno

# Natura e Arte

## ➤ UNA QUESTIONE DI EQUILIBRIO

Il progetto, attraverso attività in Oasi e un laboratorio artistico, vuole portare i bambini a **riflettere** sui concetti di **relazione** ed **equilibrio tra gli esseri viventi**, concetti importanti in natura così come all'interno del gruppo classe. Attività a gruppi nel bosco permetteranno agli alunni non solo di comprendere il ruolo e l'importanza di ogni singolo organismo vivente e la sottile **rete di relazioni** che tiene in piedi un **ecosistema**, ma anche di mettere alla prova la propria capacità di relazionarsi con gli altri, **lavorare in gruppo**, **cooperare** e di **problem solving**.

### **Obiettivi generici:**

1. Comprendere il valore della biodiversità e diversità
2. Comprendere gli equilibri e le relazioni tra gli esseri viventi
3. Creare occasioni di lavoro di gruppo
4. Stimolare la creatività dei ragazzi

### **Obiettivi specifici:**

1. Scoprire caratteristiche e ruolo degli esseri viventi
2. Comprendere l'unicità di ogni forma di vita per il funzionamento di un ecosistema e imparare a rispettarla.
3. Sperimentare e promuovere collaborazione, ascolto, condivisione e confronto all'interno del gruppo
4. Mettere alla prova le proprie competenze comunicative e relazionali

### **Modalità di svolgimento degli incontri:**

**1 incontro in Oasi di una giornata, tutto l'anno**

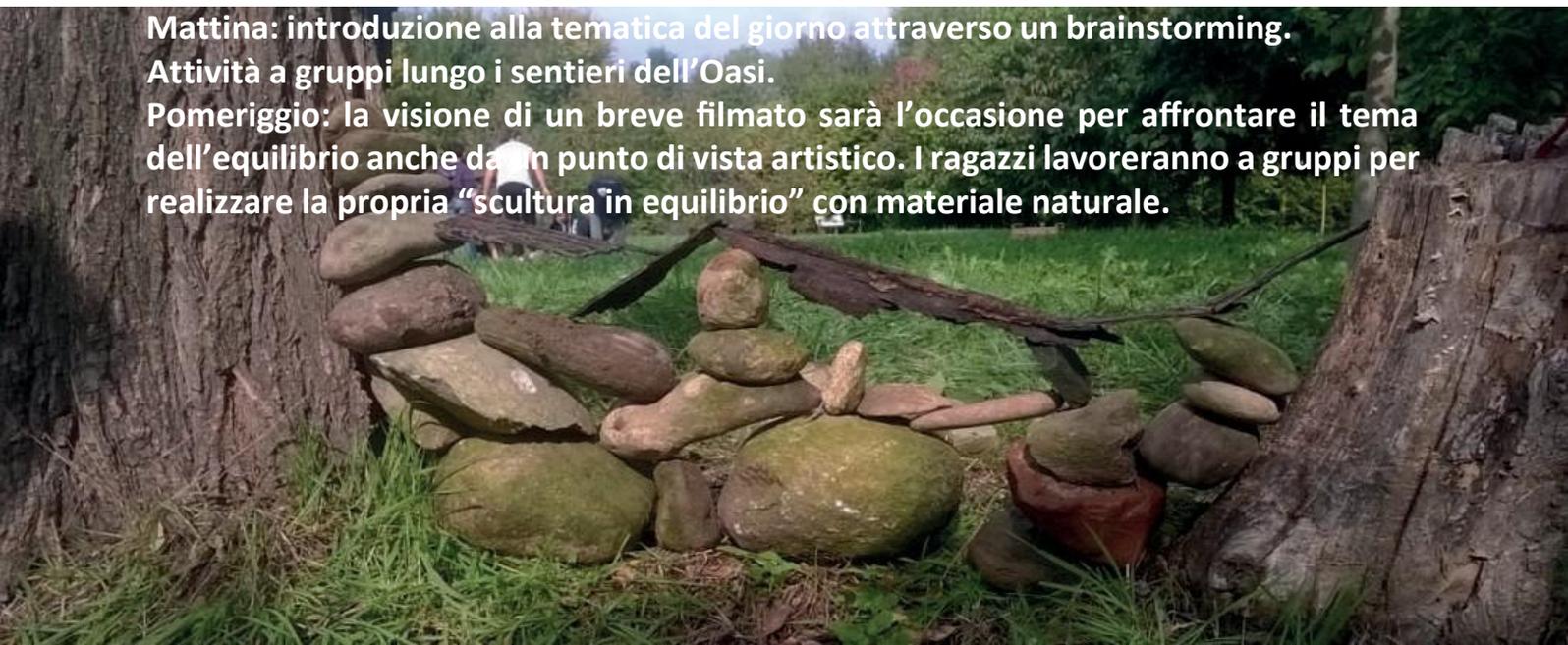
### **Modalità di svolgimento degli incontri:**

**1 incontro in Oasi di mezza giornata o di una giornata, tutto l'anno**  
(pensato anche come **Progetto Accoglienza\*** per le classi prime)

**Mattina:** introduzione alla tematica del giorno attraverso un brainstorming.

**Attività a gruppi** lungo i sentieri dell'Oasi.

**Pomeriggio:** la visione di un breve filmato sarà l'occasione per affrontare il tema dell'equilibrio anche da un punto di vista artistico. I ragazzi lavoreranno a gruppi per realizzare la propria "scultura in equilibrio" con materiale naturale.



# Natura e Sostenibilità

## ➤ UN PIANETA DA SALVARE - 1^

Un incontro dedicato a ciò che possiamo fare noi, nel nostro piccolo, un'occasione per introdurre il tema dell'**impronta ecologica**, di come i nostri comportamenti influenzino l'ambiente che ci circonda e di come con piccoli cambiamenti nelle nostre abitudini sia possibile fare qualcosa di davvero importante per l'ambiente. Comprenderemo inoltre l'impatto dei rifiuti sull'ambiente e come sia possibile ridurre la nostra produzione di rifiuti: **riuso e riciclo** saranno le parole chiave che accompagneranno la prima parte della mattinata. L'uscita in Oasi sarà l'occasione per scoprire la bellezza e la varietà delle specie viventi presenti in natura e comprendere l'importanza di proteggerle.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **1 incontro a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno**
- **1 incontro in classe + 1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno**
- **1 incontro in Oasi di mezza giornata, tutto l'anno**

## ➤ I CAMBIAMENTI CLIMATICI E NOI

La complessità dei processi legati ai cambiamenti climatici ci mette davanti a tanti interrogativi che spesso non vengono spiegati con chiarezza ed in maniera esaustiva. Questo progetto vuole essere un modo per **riflettere** su una problematica che necessita di essere affrontata da tanti punti di vista. In tre appuntamenti differenti i ragazzi avranno modo di **conoscere, comprendere e proporre soluzioni**.

### Modalità di svolgimento degli incontri:

- **2 incontri in classe di mezza giornata + 1 incontro in Oasi di mezza giornata**
- **2 incontri a distanza di un'ora + 1 incontro in Oasi di mezza giornata**

# Natura e Sostenibilità

## ➤ IL RAPPORTO UOMO-NATURA

La storia del rapporto uomo-natura è molto complessa e antica. I ragazzi e ragazze **discuteranno insieme a noi** alcune **tappe di questa storia e rifletteranno** su come questo rapporto può essere **letto e interpretato anche in altri modi**. Insieme, la classe svolgerà delle **attività di riflessione sul significato di “dilemma etico”** e sulla necessità di aprirsi a **nuove soluzioni** per la conservazione dell’ambiente.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- **2 incontri in classe di un’ora ciascuno**
- **2 incontri a distanza di un’ora ciascuno**
- **1 incontro in Oasi di mezza giornata**

## ➤ PANDEMIE E AMBIENTE

Negli ultimi anni abbiamo conosciuto direttamente il termine “pandemia”, ma **ci è chiara la relazione tra le malattie infettive e l’ambiente naturale?** Cosa favorisce il passaggio di una malattia da una specie selvatica all’uomo? Perché distruggendo gli ecosistemi favoriamo lo “spillover” (“salto di specie”)? In questo programma della Lipu, attraverso **n. 2 incontri di un’ora ciascuno**, che comprendono anche delle attività pratiche sulle fake news e sulla scelta consapevole negli acquisti che facciamo, **gli studenti e le studentesse potranno approfondire degli aspetti delle pandemie che sono stati poco trattati**. Il programma può essere abbinato al precedente “Rapporto uomo-natura”.

**Modalità di svolgimento degli incontri:**

- **2 incontri in classe di un’ora ciascuno**
- **2 incontri a distanza di un’ora ciascuno**
- **1 incontro in Oasi di mezza giornata**

\* I **Progetti Accoglienza** sono pensati per dare la possibilità ai ragazzi di iniziare l'anno scolastico con una giornata passata all'aria aperta, a contatto con la natura, per familiarizzare con i nuovi compagni di classe e gli insegnanti in un ambiente diverso da quello scolastico. Questi progetti sono utili per:

Favorire la socializzazione tra gli studenti e tra gli studenti e gli insegnanti

Far conoscere l'ambiente naturale in modo divertente e insolito

Sviluppare capacità di collaborazione, ascolto attivo, problem solving

Stimolare i ragazzi a mettere a confronto le proprie competenze

Sviluppare senso di responsabilità individuale e di gruppo

Sviluppare pensiero critico

